

Projenin Adı: Okuyana Sınır Yok-Yazarlarımız

Projenin Amacı:

Öğrencilerimize okuma sevgisi ve okuma alışkanlığı kazandırmak,

Öğrencilerimizin okudukları eserler üzerinde düşünmeleri ve eserler hakkında değerlendirme yapmalarını sağlamak,

Okuma etkinliğini farklı okullardaki öğretmen ve öğrencilerle birlikte yürüterek daha eğlenceli bir okuma yaşantısı oluşturmak,

Okuduğumuz eserlerle ilgili düşüncelerimizi, diğer arkadaşlarla paylaşarak daha etkili ve daha kalıcı bir okuma etkinliği gerçekleştirmek,

Öğrencilerimizin dikkatini sanat ve edebiyata yöneltmek, edebiyat çerçevesinde buluşan ve paylaşımında bulunan bir topluluk oluşturmak,

Farklı okullarda bulunan öğretmen ve öğrencilerin ortak bir çalışmada buluşmasını, kaynaşmasını ve birlikte üretmesini sağlamak,

Öğrencilerimizi her ay Türk edebiyatının önemli bir yazarıyla tanıştırmak,

Okuduklarımızdan hareketle yaratıcı yazarlık çalışması yapmak ve çalışmalarını dergiye dönüştürmek.

Projenin Tanıtımı:

“Okuyana Sınır Yok-Yazarlarımız” adını verdiğimiz e-Twinning projemiz; Silifke’deki ve ulaşabildiği çeşitli bölgelerdeki lise öğrencileriyle öğretmenlerinin, önceden belirlenmiş olan romanları, eş zamanlı okumalarını ve okudukları eserlerle ilgili düşüncelerini birbirleriyle paylaşmalarını amaçlamaktadır.

Proje kapsamında romanların belirlenmesinde; gençlerin algı düzeyi, eserlerin edebi değeri ve dil anlatım zenginliği, Millî Eğitim Bakanlığının hedefleri dikkate alınmıştır. Ayrıca Türk edebiyatın bilinen, etkileyici eserleri seçilmiştir.

Projenin yürütülmesinde izlenecek adımlar şunlardır:

Projenin tanıtımı ve izlenecek adımlar Yeşilovacık ÇPAL Edebiyat Öğretmeni Meryem DİVRİK tarafından projeye dahil olan öğretmenlerle online toplantılar yoluyla yapılacaktır.

Okullarda projeye katılmaya gönüllü olan öğretmenlerle öğrenciler (10. ve 11. sınıf öğrencileri hedeflenmektedir) belirlenecek ve okuma grubu oluşturulacak.

Proje takvimine göre okunacak romalar okullarda tanıtılacak (Bu tanıtım okul panoları ve broşürler aracılığıyla yapılacaktır. Roman ait çizimler, illüstrasyonlar, romanın içinden alıntılar, romanla ilgili tanım yazısı ve yazarı hakkında bilgi içeren afişler, broşürler ve duvar gazeteleri hazırlanacaktır.)

Ekim ayından başlayarak her ayın son haftası uygun görülen yerde proje paydaşları buluşup o ay okunan romanı değerlendirecektir.

Projeye dahil olanların eserle ilgili yorumları yazılacak, bu değerlendirme yazıları arşivlenecek ve dergi olarak basılacaktır.

Mayıs ayında proje özetlenecek ve toplu sergi gerçekleştirilecektir.

Belirtilen proje takviminde okulların sınav takvimine veya çeşitli programlara göre güncelleme yapılabilecektir.

Projenin ilk basamağı olan yerel toplantılar ve ulusal düzeyde gerçekleştirilecek olan e-Twinning webinarları sonrasında projeyi bir adım daha genişletmeyi ve farklı ülkelerde yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Bu projeye 2020 Avrupa Birliği Gelişim Planının ana hedeflerinden olan “iletişim becerileri, eğitimde sanat, kültürel, sosyal medyanın eğitimdeki yeri” gibi kazanımlarla öğrencilerimizi buluşturacağımız inancındayız. Böylece bütüncül bir eğitim (okuma, araştırma, tartışma, kendini ifade etme, empati kurma, paylaşımında bulunma, farklı sanat dallarıyla tanışma, gezme ...) yaşantısının oluşacağını ve projenin sahip olduğu bu niteliğinin Avrupa Birliği Erasmus + Projeleri K229 Okul Stratejik Ortaklıklarına katılma olanağı taşıdığını düşünüyoruz.